

Scuola dell'Infanzia Luigi Pomini

Via Volta, 3 Castellanza (Va)

Progettazione annuale

a.s. 2020/2021



“Piccoli esploratori scoprono le meraviglie della natura con Carletto scoiattolo perfetto”

Premessa

Questa progettazione rappresenta una stupenda avventura nel mondo che ci circonda ed è lo sfondo integratore legato all'esperienza quotidiana del bambino.

Questo gli permetterà di vivere esperienze concrete, motivanti e dare senso e significato all'ambiente che lo circonda.

Lo scoiattolo CARLETTO aiuterà i bambini ad aprire nuovi orizzonti. Loro saranno impegnati ad intuire, di volta in volta, qualcosa di nuovo.

Questa avventura li porterà ad esplorare l'ambiente naturale circostante, le sue variazioni stagionali, la sua ciclicità e ad apprezzarne l'inestimabile valore per vivere il "piacere" dello spazio e godere la gioia della natura.

L'ambiente naturale che ci circonda è una grande risorsa tutta da scoprire ed è estremamente importante per poter stare bene insieme. Costituisce un grande valore il riuscire ad apprezzarne i ritmi naturali per goderne di essi.

Come piccoli esploratori si cercherà di accogliere con stupore le meravigliose variazioni del mondo naturale.

DAL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

"Finalità e valori educativi della Scuola"

- "Rispettare e considerare il bambino soggetto attivo, protagonista della propria crescita e non semplice esecutore di sequenze previste e prestabilite."
- "Promuovere relazioni interpersonali basate sul rispetto reciproco, sulla solidarietà e sulla condivisione, favorendo la stabilità e la positività delle relazioni; l'adattabilità a nuove situazioni, la conquista dell'autonomia."
- Intessere un costante e proficuo dialogo con le famiglie.

Gli Obiettivi di Apprendimento si spalmano su I CAMPI DI ESPERIENZA

- Il sé e l'altro
- L'ambiente sociale, il vivere insieme, le domande dei bambini
- Il corpo in movimento Identità, autonomia, salute
- Immagini, suoni, colori Gestualità, arte, musica, multimedialità
- I discorsi e le parole Comunicazione, lingua, cultura
- La conoscenza del mondo Numeri e spazio, fenomeni e viventi

Percorso

- Settembre: *Accoglienza "Carletto va all'asilo"*.

Conosciamo il nostro nuovo amico Carletto che ci accompagnerà durante l'anno scolastico (trovare lo scoiattolo scoprendo ghiande, nocciole... come un percorso).

- Ottobre - Novembre: *Alla scoperta dell'Autunno*.

Storia - visita al parco – vendemmia – castagnata solo per bambini - attività inerenti alla stagione – animali che vanno in letargo.

- Dicembre: *Cammino di Avvento*

- Gennaio/Febbraio: *Alla scoperta dell'Inverno e del Carnevale*

- Marzo: *Cammino di Quaresima e Pasqua*.

Risveglio degli animali andati in letargo

- Aprile/Maggio: *alla scoperta della Primavera*

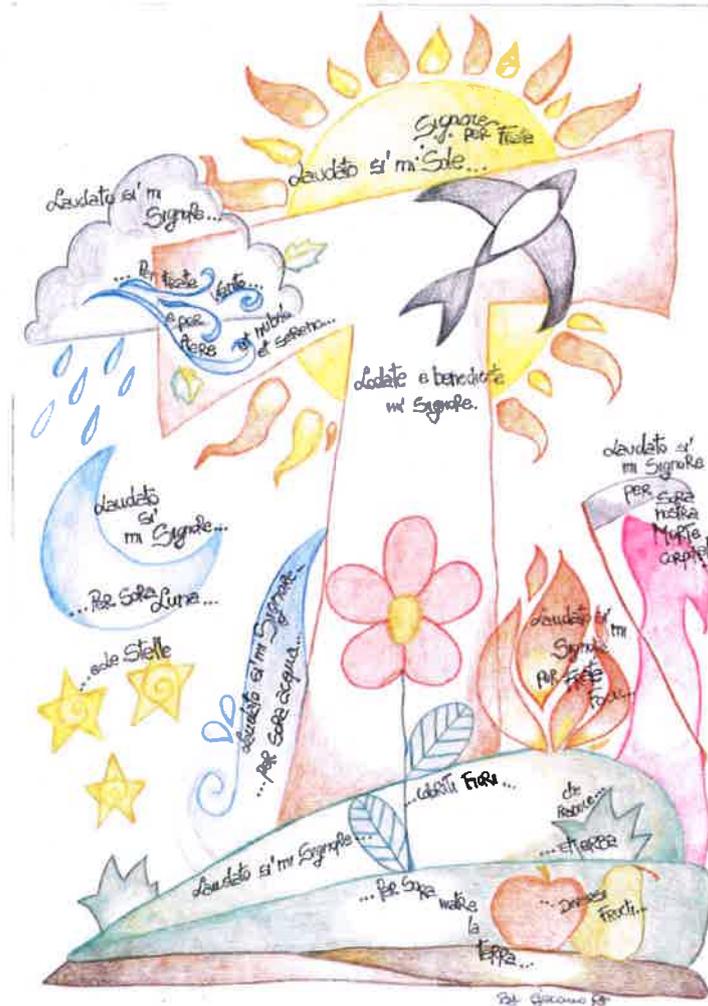
- Giugno: *Scopriamo l'Estate*

Scuola dell'Infanzia Luigi Pomini

Via Volta, 3 Castellanza (Va)

Progettazione IRC

a.s. 2020/2021



“Ogni giorno una meraviglia..
scopro i doni che Dio ha creato
per me”

PREMESSA

Nella scuola dell'infanzia di ispirazione cristiana, l'IRC (insegnamento religione cattolica), si colloca nel quadro delle finalità della scuola e contribuisce alla formazione integrale dei bambini, in particolare, tende a promuovere la maturazione della loro identità anche nella dimensione religiosa, valorizzando le loro esperienze personali e ambientali e orientandoli a cogliere i segni espressivi della religione cristiana cattolica, ed eventualmente di altre espressioni religiose presenti nell'ambiente.

I temi essenziali dell'IRC vengono sviluppati avendo come riferimento un'esperienza infantile da valorizzare e interpretare.

I bambini si pongono infatti delle grandi domande, degli interrogativi di tipo esistenziale, culturale, etico, religioso a cui è importante dare risposte corrette ponendosi con un atteggiamento di attenzione, comprensione e rispetto.

L'insegnamento della religione cattolica avverrà durante tutte le settimane dell'anno, dedicando ad essa un preciso tempo durante la settimana che viene calendarizzato in modo ufficiale all'interno del collegio docenti.

MOTIVAZIONE

Con questo progetto vogliamo far scoprire ai bambini che tutto ciò che suscita in loro pensieri e sentimenti di scoperta e meraviglia è un dono di Dio creatore.

Attraverso San Francesco e il suo cantico delle creature abbiamo imparato ad esprimere la gratitudine per la bellezza e la ricchezza del creato.

Il percorso è continuato attraverso il racconto biblico della creazione e la partecipazione attiva dei bambini grazie a osservazioni, sperimentazioni, giochi, drammatizzazioni, canti, elaborazioni artistiche. La lettura dei brani della Genesi è stata suddivisa in 7 giorni, con un percorso lungo tutto l'anno, per creare il senso della quantità di tempo che ci è voluto per creare ed anche per lasciare un po' di suspense nei bambini....

FINALITA'

Dall'osservazione di ciò che circonda il bambino, alla scoperta dei piccoli-grandi doni di cui può godere gratuitamente ogni giorno. I SETTE GIORNI DELLA CREAZIONE diventano sette U.D.A. attraverso le quali il bambino sperimenterà le meraviglie del Creato e imparerà a goderne e a ringraziare Dio Padre per il bel dono ricevuto.

CONTENUTI DEL PERCORSO DIDATTICO

- Ottobre 1^ U.D.A. Cù cù, cù cù, il buio non c'è più – 1° GIORNO – LA LUCE
- Novembre 2^ U.D.A. Cielo grande, cielo blu - 2° GIORNO – IL CIELO
- DICEMBRE - AVVENTO
- Gennaio - Febbraio 3^ U.D.A. Ci vuole un seme – 3° GIORNO – LA TERRA, IL MARE e LA VEGETAZIONE
- Marzo 4^ U.D.A. Si spegne il giorno e si accende la notte – 4° GIORNO – GLI ASTRICI
- MARZO - QUARESIMA
- Aprile 5^ U.D.A. Nella vecchia fattoria – 5° GIORNO – GLI ANIMALI
- Maggio 6^ U.D.A. ... ecco l'uomo! – 6° GIORNO – L'UOMO
- Giugno 7^ U.D.A. La sveglia birichina...si riposa! – 7° GIORNO – IL RIPOSO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

IL SE' E L'ALTRO - Scoprire e conoscere la figura di Dio, Padre di tutti e la Chiesa come comunità di uomini, donne e bambini unita nel nome di Dio. Sviluppare e sperimentare relazioni serene con gli altri.

IL CORPO E IL MOVIMENTO - Riconoscere nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni

IMMAGINI, SUONI E COLORI - Riconoscere alcuni linguaggi simbolici e figurativi, caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani, per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso

I DISCORSI E LE PAROLE - Imparare alcuni termini del linguaggio religioso, ascoltando semplici racconti

LA CONOSCENZA DEL MONDO - Osservare con meraviglia ed esplorare con curiosità il mondo, come dono di Dio creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà

METODOLOGIA

Gli interventi potranno iniziare con un gioco, un racconto, una canzone, oppure una conversazione o una drammatizzazione, utilizzando i seguenti strumenti didattici:

- testi biblici e testi IRC per bambini
- video e audio
- attività espressive e ludiche
- conversazioni guidate
- coinvolgimento della famiglia
- preghiere quotidiane

RISORSE

Ciascun insegnante per la propria sezione. Le UDA saranno condivise all'interno del collegio docenti.

TEMPO

Una volta alla settimana con maggiore intensità nei periodi di Natale e di Pasqua.

SPAZIO

Sezione e/o salone nel caso fosse utile per lo svolgimento delle attività.

VERIFICA

Alla fine di ogni nucleo tematico si prevede un momento di verifica in cui si analizzerà come i bambini hanno vissuto le esperienze programmate e quanto hanno interiorizzato i contenuti proposti. Questo non solo per accettare i livelli di conoscenza acquisiti dai bambini, ma anche per verificare se la proposta didattica si è sviluppata secondo gli itinerari prestabiliti, se le iniziative previste hanno consentito gli esiti educativi attesi.

Non da ultimo, si osserverà il comportamento dei genitori nella richiesta di collaborazione.

VALUTAZIONE

La valutazione prevista ha la funzione di consentire una continua regolazione del progetto. Il controllo sarà effettuato utilizzando strumenti soprattutto di tipo qualitativo: le osservazioni delle educatrici, confrontate e discusse e di tipo quantitativo (percentuale dei bambini in riferimento al livello di raggiungimento degli obiettivi). La valutazione viene effettuata in fase iniziale, in itinere e in fase finale.