

Scuola dell'Infanzia Luigi Pomini

Tel. 0331/503470 – SITO www.asilopomini.it

e-mail: info@asilopomini.it



P.T.O.F. a.s. 2021/2022

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

(versione ridotta)

Una mano cerca l'altra
poi con mossa molto scaltra
fanno insieme un girotondo
circondando questo mondo!

Un grande abbraccio solidale
è un pensiero niente male!

In ogni inizio c'è un po' di paura
un po' di entusiasmo, un po' di avventura!

Adesso dammi la tua mano
perché uniti ce la facciamo!



PROPOSTA DIDATTICA ED EDUCATIVA A.S. 2021 – 2022

Il tema guida di quest'anno è:

“Un mare di emozioni colorate! Alla scoperta delle emozioni con Iride, la balena Arcobalena”

Il progetto di quest'anno scolastico trae ispirazione dalla storia "L'arcobalena" di Massimo Sardi, fondata sul valore dell'amicizia e dell'inclusione.

La fondamentale accettazione delle proprie caratteristiche, lasciando spazio alle emozioni, sapendole riconoscere e gestire.

La protagonista è Iride, una balena che ha sulla schiena sette striature come i colori dell'arcobaleno: nel suo viaggio in fondo al mare incontrerà amici "speciali", ognuno con una caratteristica difficile da accettare. Iride donerà ad ognuno un colore come gesto di amicizia, in cambio riceverà il dono di una voce melodiosa necessaria per potersi formare una famiglia.

Alla fine del suo viaggio scoprirà e comprenderà l'unicità di ciascuno e la bellezza della diversità.

Questa storia, anche grazie al linguaggio semplice e facilmente comprensibile, consente di trattare un tema importante e delicato, quello dei sentimenti che popolano il cuore di ciascuno, attraverso una trama fantastica e coinvolgente per i bambini. Scoprendo di volta in volta i vari personaggi, riflettendo sulle loro caratteristiche e sul loro comportamento, proveremo a conoscere da vicino i sentimenti che ognuno sperimenta nel quotidiano, per coglierne l'importanza ed il valore.

PERCORSO

SETTEMBRE: ACCOGLIENZA “La storia di piccolo Arcob”!

OTTOBRE:

Conosciamo la protagonista IRIDE e i colori che formano l'arcobaleno, quanti e quali sono.

NOVEMBRE: LA TIMIDEZZA

Iride incontra un pesciolino rosso molto TIMIDO. Colore ROSSO

Iride incontra il SOLE e una STELLA MARINA. Colori ARANCIONE e GIALLO

Scopriamo cos'è l'AUTOSTIMA e la FIDUCIA NELLE PROPRIE CAPACITA'

DICEMBRE: NATALE

GENNAIO e FEBBRAIO:

Iride incontra un DRAGO che fa molta PAURA a tutti. Colore VERDE.

Affrontiamo lo schema corporeo.

Iride conosce un DELFINO simpatico e vivace, talvolta troppo vivace e irrequieto. Scopriamo la CALMA e costruiamo insieme lo spruzza-calma.

Colore AZZURRO

MARZO:

Iride si imbatte in due "brutti ceffi", PIOVRA e SQUALO, due bulli marini. Si fa strada il sentimento della RABBIA. Colori BLU e INDACO

APRILE:

Iride incontra MOBY-DICK, una balena tutta bianca che conquista grazie al suo canto melodioso. Ed è subito AMORE e FAMIGLIA

MAGGIO e GIUGNO:

Iride parte con la sua cucciolata e ritrova i vecchi amici e la bellezza della diversità sulla barriera corallina. Una brutta avventura le ricorderà le sue striature arcobaleno.

PERCORSO DI IRC (Insegnamento della Religione Cattolica)

“Ogni giorno una meraviglia...scopro i doni che Dio ha creato per me”

Nella scuola dell'infanzia di ispirazione cristiana, l'IRC (insegnamento religione cattolica), si colloca nel quadro delle finalità della scuola e contribuisce alla formazione integrale dei bambini, in particolare, tende a promuovere la maturazione della loro identità anche nella dimensione religiosa, valorizzando le loro esperienze personali e ambientali e orientandoli a cogliere i segni espressivi della religione cristiana cattolica, ed eventualmente di altre espressioni religiose presenti nell'ambiente.

I bambini si pongono infatti delle grandi domane, degli interrogativi di

tipo esistenziale, culturale, etico, religioso a cui è importante dare risposte corrette ponendosi con un atteggiamento di attenzione, comprensione e rispetto.

FINALITA'

Dall'osservazione di ciò che circonda il bambino, alla scoperta dei piccoli-grandi doni di cui può godere gratuitamente ogni giorno. I SETTE GIORNI DELLA CREAZIONE diventano sette tappe attraverso le quali il bambino sperimenterà le meraviglie del Creato.

CONTENUTI DEL PERCORSO DIDATTICO

- OTTOBRE Cù cù, cù cù, il buio non c'è più – 1° GIORNO – LA LUCE
- NOVEMBRE Cielo grande, cielo blu - 2° GIORNO – IL CIELO
- DICEMBRE AVVENTO
- GEN – FEBB Ci vuole un seme – 3° GIORNO – LA TERRA, IL MARE e LA VEGETAZIONE
- MARZO Si spegne il giorno e si accende la notte – 4° GIORNO – GLI ASTRY - QUARESIMA
- APRILE Nella vecchia fattoria – 5° GIORNO – GLI ANIMALI



- MAGGIO Ecco l'uomo! – 6° GIORNO – L'UOMO
- GIUGNO La sveglia birichina...si riposa! – 7° GIORNO – IL RIPOSO

FINALITA' della SCUOLA DELL'INFANZIA:

1. Conquista dell'autonomia come:

CAPACITA' DI:

- Pensare liberamente
- Aprirsi alla scoperta all'interiorizzazione e al rispetto di valori
- Interagire con gli altri
- Orientarsi
- Impegno ad agire per il bene comune
- Compiere scelte

2. Maturazione dell'identità come:

CONQUISTA DI:

- Sicurezza della stima di sé e della fiducia nelle proprie capacità
- Motivazione alla curiosità
- Vivere positivamente l'affettività
- Apprezzamento dell'identità personale ed altrui

3. Sviluppo delle competenze per:

CONSOLIDARE E SVILUPPARE ABILITA':

- Comunicative
- Cognitive
- Creative
- Motorie
- Intellettive
- Linguistiche
- Senso-percettive

4. Educazione alla cittadinanza per:

CONTRIBUIRE ALLA FORMAZIONE DI UN CITTADINO RESPONSABILE:

- Rispetto dell'altro (UGUAGLIANZA/DIVERSITA')
- Superare i conflitti
- Condivisione di un progetto COOPERAZIONE
- Sperimentare regole di comportamento
- Essere consapevole di avere dei diritti e dei doveri

La giornata alla Scuola dell'Infanzia.....

La giornata alla Scuola dell'Infanzia è scandita da momenti che permettono al bambino di orientarsi offrendogli riferimenti temporali chiari e costanti. La ripetitività dei momenti della giornata consente di consolidare, valorizzare e rinforzare le esperienze dei bambini, produce contesti facilmente identificabili, quindi prevedibili.

Durante l'organizzazione dei momenti della giornata le insegnanti, pur assumendo un ruolo e una funzione di sostegno, aiutano il bambino a divenire un po' alla volta protagonista consapevole di tali eventi.

IL TEMPO DELL'ACCOGLIENZA- dalle 7.30 alle 9.00

Ogni giorno i bambini vengono accolti dalle proprie insegnanti. Questo momento è fondamentale per aiutare i bambini ad elaborare serenamente il distacco dalla famiglia. Quest'anno purtroppo il Collegio docenti ha dovuto rivedere la modalità di ingresso dei bambini, seguendo i protocolli stabiliti dagli organi competenti.

IL TEMPO DELLE PAROLE IN CERCHIO dalle 9.30 alle 10.00

E' un "rito" che dà inizio alla giornata per riconoscersi come gruppo di appartenenza, rendere attivi i bambini nella compilazione del registro ed imparare ad osservare la natura ed acquisire i concetti temporali.

IL TEMPO DEL FARE dalle 10.00 alle 11.30 e dalle 14.00 alle 15.15

Negli spazi della scuola i bambini trovano materiali specifici e vari: una "miniera" dove scoprire "tesori" manipolabili, duttili all'azione, trasformabili. Soprattutto scoprono, conoscono, imparano, interagiscono, fanno esperienza, nel contatto diretto con la realtà tipica dell'ambiente fisico e umano che li circonda.

IL TEMPO DELLA CONDIVISIONE dalle 11.45 alle 13.00

Il pranzo è anche una preziosa occasione per l'educazione alimentare e alla socialità. Potete scaricare il menù dal sito della scuola.

IL TEMPO DEL RIPOSO dalle 13.15 alle 15.00 Riposo per i più piccoli

IL TEMPO DELLE AGGREGAZIONI dalle 13.00 alle 13.45

Dopo il pranzo c'è il momento del gioco libero, in salone oppure in giardino. E' questa l'occasione per fare amicizia anche con i bambini che non si incontrano durante le attività. Quest'anno per il gioco libero viene privilegiato lo spazio all'aperto, giardino e cortile, ogni sezione in uno spazio dedicato, senza incontrare i bambini delle altre sezioni.

LE GIORNATE SI ARRICCHISCONO CON LE SEGUENTI PROPOSTE

LABORATORIO PSICOMOTRICITA' – Cooperativa Energicamente

Maestro ANDREA – Gruppo MEZZANI e GRANDI

LABORATORIO DI INGLESE – Cooperativa Energicamente

Maestra PAOLA – Gruppo MEZZANI e GRANDI – LUNEDI' e MERCOLEDI'

LABORATORIO DI MANIPOLAZIONE / PSICOMOTRICITA'

Maestra LAURA – Gruppo PICCOLI - LUNEDI' – MARTEDI' – MERCOLEDI' – GIOVEDI' e VENERDI'

LABORATORIO DI EDUCAZIONE AL RITMO E ALLA MUSICA

Maestro Sandro - MARTEDI' – GRUPPO GRANDI

LABORATORI VARI (Lettura, Manipolazione, Giochi da tavolo...)

Maestra ELEONORA – Gruppo MEZZANI e PICCOLI

LABORATORI PREREQUISITI

Ciascuna insegnante di sezione - Gruppo dei GRANDI – 1 VOLTA ALLA SETTIMANA da Novembre

LABORATORIO SONORO – In preparazione alle feste (Natale – Carnevale- Fine anno)

Tutti i bambini – Maestra Emanuela e tutte le insegnanti

I NOSTRI percorsi FORMATIVI....partono dall'ACCOGLIENZA - IN QUALE MODO?

- Collaborando con la Famiglia, per valorizzare il bambino e la sua storia;
- Osservando e comprendendo il bambino;
- Ricercando sempre nuove strategie educative;
- Individuando nella relazione con gli adulti e con i bambini il primo strumento per educare.

La scuola si impegna ad accogliere tutti i bambini e le loro famiglie. Il primo incontro con noi è a GIUGNO per una prima assemblea di presentazione della scuola.

Altri appuntamenti per i genitori:

- OTTOBRE: Assemblea Generale
- FEBBRAIO: Assemblea di sezione per i genitori
- Incontri formativi per i genitori
- Colloqui con le Famiglie

- Sportello psicologico a cura della Dott.ssa Elena Mascheroni (già inviato a tutte le famiglie; per qualsiasi informazione chiedere in segreteria o all'insegnante)

Tutti gli incontri sopra riportati, in questo particolare momento di emergenza sanitaria, potrebbero essere svolti in presenza oppure on line.

IN COLLABORAZIONE CON:

- COMUNE di Castellanza (Assessorato Cultura e Sport)
- Biblioteca
- Servizi sociali
- Parrocchia S. Bernardo
- Scuole Primarie di Castellanza e Scuole Materne del territorio
- Asili nido del territorio
- ATS Insubria
- FISM (Federazione Italiana Scuole Materne) – sez. Varese
- Insegnanti esterni per Inglese, Teatro e Psicomotricità
- Mediatrice culturale / linguistica (Comune di Castellanza)