

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA a.s. 2023/2024 **sezione PRIMAVERA (versione ridotta)**

PROPOSTA DIDATTICA ED EDUCATIVA A.S. 2023/2024

Premessa

Il progetto di quest'anno nasce dal desiderio e dalla curiosità dei bambini di scoprire e conoscere meglio il mondo dei dinosauri, che hanno popolato la terra oltre 250 milioni di anni fa. Accompagnati dallo scienziato Achille scopriremo il mondo degli animali, dai dinosauri ormai estinti agli animali dei giorni nostri. Inizialmente affronteremo il mondo dei dinosauri, il quale stimola curiosità, interesse e meraviglia nei bambini. Nella seconda parte dell'anno, invece, conosceremo gli animali dei giorni nostri, scoprendo le loro caratteristiche, il loro habitat e le loro abitudini.

Percorso

- Ottobre-dicembre: alla scoperta dei dinosauri con gita al parco della preistoria

Achille, lo scienziato che fa scintille con la sua macchina del tempo si ritrova catapultato nella nostra scuola e tra le mani ha un dinosauro di nome Mauro. Achille non ha la minima idea di chi siano questi strani esseri e ci travolge con mille domande: quando sono vissuti? Cosa mangiano? Dove vivono? Ecc.

Tra le creature primitive non ci sono solo dinosauri, ma anche uomini primitivi e allora ci saranno anche dei bambini primitivi. Conosceranno così Gugù, un bambino che viveva in quel tempo.

Attività: lettura libri, classificazione dei diversi tipi di dinosauri (carnivori, erbivori, marini, volanti), dinosauro con impronta mano, manipolazione con pasta di sale e creazione impronte dinosauri.

- Gennaio-maggio: conosciamo gli animali dei giorni nostri e i loro habitat
 - Animali del bosco: volpe, riccio, lupo, gufo, orso, scoiattolo, cervo, ecc
 - Animali della savana: zebra, giraffa, elefante, leone, rinoceronte, leopardo, ecc
 - Animali della fattoria, con gita in una fattoria: gallina, gallo, maiale, pulcino, mucca, cavallo, ecc

PIANO FORMATIVO – SEZIONE PRIMAVERA

La sezione primavera si rivolge ai bambini e alle bambine di età compresa fra 24 – 36 mesi con lo scopo di offrire un luogo di socializzazione e di stimolo delle loro potenzialità cognitive, affettive e sociali, nella prospettiva del loro armonico sviluppo agendo in stretta collaborazione con la famiglia. La sezione Primavera pone grande attenzione a soddisfare i bisogni, lo sviluppo e la crescita di ognuno ed è istituita in funzione della continuità educativa all'interno della nostra scuola dell'infanzia. Il bambino è portatore di diritti: chiede di essere rispettato e valorizzato nella propria unicità. Ha il diritto alla conoscenza, all'apprendimento, all'istruzione e all'educazione.

METODOLOGIA Il gioco ha un ruolo importante in tutto il percorso didattico: gioco che può essere libero o guidato. Attraverso il gioco si instaurano dinamiche relazionali, si apprendono vocaboli, si comincia a percepire che ci sono regole da rispettare. Tutto può essere gioco: l'impronta della propria mano o del proprio piede, cercare il colore del cielo, osservare immagini, libri, foglie, frutti, il prato e gli animali che vi si trovano, effettuare percorsi a piedi o in triciclo, colorare figure.

OBIETTIVI EDUCATIVI E DI APPRENDIMENTO

1. Offrire un luogo sereno, accogliente ed altamente qualificato per i bambini di età compresa tra ventiquattro – trentasei mesi;
2. Favorire la cultura ludica e stimolare la creatività;
3. Promuovere una crescita sana ed armoniosa attraverso la valorizzazione delle risorse di ogni bambino;
4. Apprendere l'arte del divertimento, stimolando la scoperta e l'utilizzo di materiali di riciclo;
5. Promuovere attività ludico – creative che stimolino il processo fantasioso di ogni singolo bambino;
6. Stimolare il processo di socializzazione dei bambini per facilitare il loro ingresso nella scuola dell'infanzia.

OBIETTIVI SPECIFICI

La scelta degli obiettivi è guidata dal rispetto delle dimensioni sociali e cognitive dei bambini e si delineano in:

1. **VALORIZZAZIONE DEL GIOCO.** Il gioco costituisce, in questa età, una risorsa privilegiata di apprendimento e di relazioni. Esso, infatti, favorisce rapporti attivi e creativi sul terreno sia cognitivo che relazionale, consente al bambino di trasformare la realtà secondo le sue esigenze interiori;
2. **ESPLORAZIONE E RICERCA.** Le esperienze promosse in aula dovranno inserire la originaria curiosità del bambino in un positivo clima di esplorazione e di ricerca.
3. **VITA DI RELAZIONE.** Il ricorso a varie modalità di relazione (nella coppia, nel piccolo gruppo, nel gruppo più allargato, con o senza l'intervento dell'Educatrice) favorisce gli scambi e rende possibile un'interazione che facilita la risoluzione dei problemi, il gioco simbolico e lo svolgimento di attività complesse.
4. **STIMOLO ALLE PRIME PAROLE.** Il linguaggio dei genitori verso i propri figli si modifica e si fa più complesso naturalmente seguendo la crescita del bimbo. L'acquisizione del linguaggio da parte del bambino avviene lungo un percorso che segue il suo sviluppo mentale.. La capacità di costruirsi rappresentazioni degli oggetti si sviluppa ulteriormente per tutti i due anni di vita e matura al punto da permettere al bambino di incominciare a dare un nome a quelle rappresentazioni.
5. **SVILUPPO DELL'AUTONOMIA NELL'ALIMENTAZIONE e SVILUPPO DELL'AUTONOMIA NELLA CURA DI SE':** mangiare con cucchiaio e forchetta; gestire il momento del bagno...

INTEGRAZIONE CON LA SCUOLA DELL'INFANZIA

La sezione Primavera funziona affiancata alle altre sezioni della Scuola dell'Infanzia con momenti di attività comuni per conoscere e familiarizzare con il nuovo ambiente, incontrare i bambini più grandi, conoscere le insegnanti.

Verranno organizzati a partire dal mese di gennaio momenti insieme con obiettivi e attività definite collegialmente dalle insegnanti dei due livelli per favorire un approccio sereno dei bambini più piccoli con la scuola dell'infanzia e nei bambini più grandi un atteggiamento di accoglienza.

Il passaggio di informazioni tra le insegnanti avviene durante i collegi docenti, attraverso un confronto verbale e la consegna di schede di osservazione che le educatrici della sezione Primavera compilano durante l'anno scolastico.

MOMENTI DI CONDIVISIONE CON LE FAMIGLIE

Mese di **SETTEMBRE** – Inserimento (colloqui conoscitivi)

Mese di **OTTOBRE** – Assemblea di presentazione dell'attività didattica ed elezione rappresentanti di sezione

Mese di **NOVEMBRE e DICEMBRE** – Colloqui di fine inserimento con i genitori

Mese di **DICEMBRE** – Natale

Mese di **FEBBRAIO** – Assemblea di sezione

Mese di **GIUGNO** - Colloqui finali – passaggio scuola dell'infanzia

Mese di **GIUGNO** – Diploma

I NOSTRI percorsi FORMATIVI...partono dall'ACCOGLIENZA - IN QUALE MODO?

- Collaborando con la Famiglia, per valorizzare il bambino e la sua storia;
- Osservando e comprendendo il bambino;
- Ricercando sempre nuove strategie educative;
- Individuando nella relazione con gli adulti e con i bambini il primo strumento per educare.

IN COLLABORAZIONE CON:

- Comune di Castellanza Assessorato Cultura e Sport e Biblioteca comunale
- Fondazione Eugenio Cantoni – scuola dell'infanzia
- Comunità Pastorale e Istituto Maria Ausiliatrice
- Asili nido del territorio e scuole primarie di Castellanza
- FISM (Federazione Italiana Scuole Materne) – sez. Varese
- ATS Insubria

PROSSIMI APPUNTAMENTI:

- **FESTA DI NATALE MERCOLEDI' 20 DICEMBRE ore 16.00 a Scuola**